

**ФГБОУ ВО  
«Мурманский арктический государственный университет»  
Библиотека**

*Дошкольная психология: рекомендательный библиографический  
указатель литературы.*

**Мурманск  
2022**

УДК 016 : 159.9+016:37  
ББК 91.9:88+91.9:74  
Д 71

Дошкольная психология: рекомендательный библиографический указатель литературы / составитель Л. Е. Кошеварникова. - Мурманск, 2022. - 30 с.

Рекомендательный библиографический указатель литературы по вопросам дошкольной психологии включает статьи из журналов, поступивших в библиотеку Мурманского арктического государственного университета с 2005 до 2021 года. Указатель включает 256 библиографических записей со сквозной нумерацией, имеющих прямое или опосредованное отношение к дошкольной педагогике и психологии.

Издание предназначено для студентов и преподавателей, специалистов системы общего и дошкольного образования, а также для других категорий пользователей, интересующихся вопросами дошкольной психологии и педагогики.

## Содержание

Дошкольная психология и педагогика	
История дошкольной психологии и педагогики .....	3
Ранний возраст .....	5
Воспитание детей в семье.....	8
Гиперактивные дети.....	13
Одаренные дети.....	15
Игры дошкольников. Психология игры .....	19
Предшкольная подготовка.	
Психологическая готовность к школе .....	21
Список периодических изданий, включенных в указатель...	25
Именной указатель.....	26

## **История дошкольной психологии и педагогики**

1. Аникина, А. Развитие общественного дошкольного образования в России / А. Аникина. - Текст : непосредственный // Воспитание дошкольников. - 2010. - № 5. - С. 8-11.
2. Варакса, Н. Е. Взаимосвязь эмоционального и когнитивного развития детей дошкольного и школьного возраста : обзор исследований / Н. Е. Варакса, А. К. Белолуцкая. - Текст : непосредственный // Вопросы психологии. - 2019. - № 5. - С. 132-142.
3. Венгер, Л. Александр Владимирович Запорожец / Л. Венгер. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 12. - С. 9-18.
4. Вишнякова, Н. Маленький царек: [воспитание детей] / Н. Вишнякова. - Текст : непосредственный // Дошкольное образование (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2015. - № 7-8. - С. 12-12.
5. Волобуева, Л. Ранний и дошкольный возраст: вопросы нравственного воспитания в педагогических концепциях И. А. Сикорского и В. М. Бехтерева / Л. Волобуева, Е. Авилова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2007. - № 3. - С. 88-92.
6. Головина, Б. Г. Из истории становления дошкольного воспитания в национальных регионах Кольского Севера / Б. Г. Головина, Л. Н. Литвин. - Текст : непосредственный // Наука и образование. - 2006. - № 7. - С. 103-106.
7. Гуткина, Н. И. Л. И. Божович : вехи биографии и основные понятия концепции формирования личности / Н. И. Гуткина. - Текст : непосредственный // Вопросы психологии. - 2008. - № 5. - С. 130-134.
8. Захарюта, Н. В. Культурно-историческая концепция Л. С. Выготского - основа предшкольной подготовки детей / Н. В. Захарюта. - Текст : непосредственный // Начальная школа плюс До и После. - 2008. - № 2. - С. 50-53.
9. Игнатович, И. И. Становление общественного дошкольного воспитания на Мурмане / И. И. Игнатович. - Текст : непосредственный // Наука и образование. - 2006. - № 7. - С. 107-109.
10. Карабанова, О. А. Понятие "социальная ситуация развития" в современной психологии / О. А. Карабанова. - Текст : непосредственный // Методология и история психологии. - 2007. - № 4. - С. 40-56.
11. Клыпа, О. В. К истокам русской психолого-педагогической мысли : Владимир Федорович Одоевский / О. В. Клыпа. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2013. - № 4. - С. 105-112.
12. Князев, Е. Аделаида Симонович и детство в садах / Е. Князев. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 9. - С. 109-118.
13. Князев, Е. Антон Макаренко и развитие дошкольного воспитания / Е. Князев. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 3. - С. 88-94.
14. Князев, Е. Елизавета Тихеева: "ненарушаемая радость" детей : к 150-летию со дня рождения / Е. Князев. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 4. - С. 78-85.

15. Князев, Е. Мария Свентицкая и ее детский сад / Е. Князев. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 12. - С. 109-115.
16. Князев, Е. К 145-летию создания первых дошкольных организаций в России : Фребелевское общество / Е. Князев. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2016. - № 12. - С. 109-114.
17. Князев, Е. Луиза Шлегер и народный детский сад / Е. Князев. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2016. - № 3. - С. 103-108.
18. Князев, Е. Юлия Фаусек и свободное дошкольное воспитание / Е. Князев. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 3. - С. 114-119; № 4. - С. 114-115.
19. Колганова, Е. В. Общественная полемика об организации яслей в России в конце XIX - начале XX в. / Е. В. Колганова. - Текст : непосредственный // Вестник Московского университета. Серия 8. История. - 2012. - № 6. - С. 60-73.
20. Молчанов, С. Г. Детский сад Фридриха Фребеля : историко-этимологическое исследование феномена / С. Г. Молчанов, Л. Н. Кербель. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2020. - № 1. - С. 12-25.
21. Писарева, Л. Детский сад : историческое наследие, проблемы, тенденции развития : опыт европейских стран / Л. Писарева. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 118-124.
22. Поддьяков, Н. Н. Развитие идей А. В. Запорожца в исследовании творческой активности детей / Н. Н. Поддьяков. - Текст : непосредственный // Вопросы психологии. - 2005. - №5. - С. 113 - 118.
23. Проект "Путешествие из прошлого в будущее" / С. В. Володько, М. Г. Игнатенко, Л. Г. Ступикова, Ю. В. Толкачева. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2013. - № 1. - С. 8-13.
24. Степанова, М. Детство - это маленькая жизнь : культурно-историческая теория и практика образования / М. Степанова. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Издательский дом "Первое сентября"). - 2019. - № 9-10. - С. 6-11.
25. Степанова, М. Историк детства Филипп Арьес : к 100-летию со дня рождения / М. Степанова. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2014. - № 7-8. - С. 9-13.
26. Урунтаева, Г. В. М.Бехтерев о воспитании в возрасте первого детства / Г. Урунтаева. - Текст : непосредственный. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2020. - № 7. - С. 91-96.
27. Чуйкова, Ж. В. Анализ идей свободного воспитания в педагогических взглядах начала XX в. / Ж. В. Чуйкова. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2014. - № 4. - С. 38-45.

28. Шевцова, Е. Е. О Сикорском И. А. и его педагогическом наследии / Е. Е. Шевцова. - Текст : непосредственный // Логопед в детском саду. - 2018. - № 1. - С. 64-69.
29. Щипин, В. "Акела дошкольного дела": жизнь и деятельность Анны Васильевны Суровцевой / В. Щипин. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2016. - № 5. - С. 110-118.

### **Ранний возраст.**

30. Алипова, Е. "Большие и маленькие" : [развитие физическое и психическое] / Е. Алипова, Н. Беляева. - Текст : непосредственный // Обруч. - 2011. - № 5. - С. 32-33.
31. Артюхина, О. В. Планирование индивидуальной работы с ребенком раннего дошкольного возраста по результатам обследования нервно-психического развития по эпикризным срокам / О. В. Артюхина. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2018. - № 7. - С. 49-59.
32. Архипова, Е. Ф. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего возраста / Е. Ф. Архипова, А. Ю. Старош. - Текст : непосредственный // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2014. - № 1. - С. 37-40.
33. Браткова, М. Формирование предметных действий у детей раннего возраста / М. Браткова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2020. - № 7. - С. 77-85.
34. Верещагина, Н. В. Тест-опросник, оценивающий отношение матери к ребенку первых двух лет жизни / Н. В. Верещагина, Е. И. Николаева. - Текст : непосредственный // Вопросы психологии. - 2009. - № 4. - С. 151-159.
35. Воротникова, Н. "Играем с мамой" : клуб для родителей и детей / Н. Воротникова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2019. - № 8. - С. 65-68.
36. Гаврилова, О. А. "Помоги мне сделать это самому...". Приемы развития сенсорной системы на логопедических занятиях с детьми раннего возраста / О. А. Гаврилова, О. М. Яковлева. - Текст : непосредственный // Логопед в детском саду. - 2020. - № 2. - С. 18-22.
37. Галигузова, Л. Наблюдение воспитателя группы за развитием ребенка раннего возраста / Л. Галигузова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 9. - С. 96-104.
38. Герасимова, О. И. Дидактическая игра "Оживи картинку" как средство стимулирования речевой деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста / О. И. Герасимова, С. С. Лазукова, Е. В. Воронина. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2019. - № 10. - С. 61-62.
39. Довольнова, И. Психологические условия становления и развития волевой сферы / И. Довольнова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2019. - № 12. - С. 82-90.
40. Дунайкин, М. Л. Методика нейропсихологической диагностики для детей первого года жизни / М. Л. Дунайкин, И. Л. Брин. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2014. - № 2. - С. 52-59.

41. Елисеева, М. Б. Макартуровский опросник как инструмент диагностики лексического развития детей от 8 до 36 месяцев / М. Б. Елисеева, Е. А. Вершинина. - Текст : непосредственный // Специальное образование. - 2017. - № 3. - С. 66-81.
42. Земская, Т. М. Инновационная модель комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего возраста / Т. М. Земская. - Текст : непосредственный// Работник социальной службы. - 2013. - № 11. - С. 62-68.
43. Капитанова, Н. Дидактические сюжеты : сенсорное развитие детей раннего возраста в игре / Н. Капитанова, С. Сулагаева. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 12. - С. 72-76.
44. Коваленко, Ю. Ю. Признаки неблагополучия в психомоторном развитии ребенка во втором полугодии жизни / Ю. Ю. Коваленко, Ю. А. Разенкова. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2013. - № 4. - С. 16-23.
45. Коновалов, В. Ю. Биологический потенциал и условия развития современного ребенка / В. Ю. Коновалов. - Текст : непосредственный // Социальная педагогика. - 2014. - № 3. - С. 103-111.
46. Котович, Т. Развиваемся вместе : опыт работы с группами развития от 1 года до 3 лет / Т. Котович. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Издательский дом "Первое сентября"). - 2019. - № 11-12. - С. 23-28.
47. Краснова, О. В. Коррекция речемыслительных нарушений у детей в раннем и дошкольном возрасте / О. В. Краснова, Е. А. Карпушкина. - Текст : непосредственный // Специальное образование. - 2013. - № 1. - С. 64-78.
48. Кряжевских, Е. Г. Стимуляция речевого развития детей раннего и дошкольного возраста средствами народной педагогики / Е. Г. Кряжевских. - Текст : непосредственный // Логопед в детском саду. - 2020. - № 1. - С. 4-8.
49. Куликова, Т. Смотрим на ребенка вместе : диагностика детей раннего возраста в ДОО / Т. Куликова. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Издательский дом "Первое сентября"). - 2016. - № 2. - С. 24-27.
50. Куражева, Н. Ю. Психическое развитие детей третьего года жизни / Н. Ю. Куражева, Н. В. Вараева. - Текст : непосредственный // Практическая психология и логопедия. - 2008. - № 4. - С. 8-23.
51. Лазуренко, С. Показатели психологической готовности трехлетнего ребенка к поступлению в ДОО / С. Лазуренко, С. Яковлева. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 6. - С. 56-64.

52. Лелюхина, М. И. Ребенок второго года жизни : штрихи к портрету / М. И. Лелюхина. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2014. - № 8. - С. 50-59.
53. Ляпина, И. С. Особенности пространственно-временной организации двигательной активности детей раннего возраста, перенесших перинатальное поражение центральной нервной системы. Сообщение 2 / И. С. Ляпина, Л. С. Медникова. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2019. - № 4. - С. 14-22.
54. Морозова, З. Возможности оценки предметно-игровых действий у детей раннего возраста / З. Морозова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2020. - № 2. - С. 65-73.
55. Никольская, О. С. Организация первичной психологической консультации семьи, воспитывающей ребенка с выраженными особенностями развития эмоционально-волевой сферы / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, А. А. Вишневская. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2017. - № 6. - С. 3-9.
56. Павлова, Н. Н. Организация психолого-педагогического обследования младенцев с множественными нарушениями развития / Н. Н. Павлова, С. Б. Лазуренко. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2019. - № 4. - С. 47-52.
57. Павлова, Н. Н. Особенности формирования психики детей с наследственными болезнями нервной системы в раннем возрасте / Н. Н. Павлова. - Текст : непосредственный // Специальное образование. - 2013. - № 4. - С. 39-55.
58. Печора, К. Развитие внимания и памяти в раннем возрасте / К. Печора. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 79-82.
59. Печора, К. Проблемы адаптации детей к новым условиям жизни / К. Печора. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 9. - С. 44-53.
60. Приходько, О. Г. Специфика речевого развития детей первых лет жизни различных нозологических групп / О. Г. Приходько. - Текст : непосредственный // Специальное образование. - 2018. - № 4. - С. 95-105.
61. Рахматулин, Р. Я. Развитие деятельности детей раннего возраста с 1 года до 3 лет / Р. Я. Рахматулин. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2019. - № 10. - С. 6-13.
62. Смирнова, Е. О. Опыт построения диагностики пространственного образа себя в раннем возрасте / Е. О. Смирнова, Е. А. Абдулаева. - Текст : непосредственный // Вопросы психологии. - 2014. - № 3. - С. 58-68.
63. Старош, А. Ю. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего возраста / А. Ю. Старош. - Текст : непосредственный // Школьный логопед. - 2014. - № 1. - С. 49-52.

64. Степанова, М. П. Сенсорное развитие детей раннего возраста в домашних условиях / М. П. Степанова, Т. В. Маслова. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2019. - № 10. - С. 54-55.
65. Сутулина, А. О. Особенности психического развития детей раннего возраста в условиях реализации различных программ воспитания и обучения в детском саду / А. О. Сутулина. - Текст : непосредственный // Семейная психология и семейная терапия. - 2011. - № 2. - С. 66-71.
66. Сухова, Е. Особенности организации сюжетно-отобразительной игры с детьми раннего возраста / Е. Сухова, Т. Сулаберидзе. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2020. - № 2. - С. 35-39.
67. Тимофеева, Л. Л. Проблема адаптации к ДООУ детей раннего возраста / Л. Л. Тимофеева, О. В. Бережнова. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2013. - № 7. - С. 6-10.
68. Уфимцева, Л. П. Методика организации и проведения диагностики психофизического развития детей от рождения до двух лет / Л. П. Уфимцева, О. И. Емелина. - Текст : непосредственный // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2012. - № 5. - С. 15-21.
69. Фесенко, Е. В. Психическое здоровье ребенка первого года жизни: на что обращать внимание? / Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 5. - С. 55-58.
70. Филичева, Т. Б. Особенности развития ребенка раннего возраста / Т. Б. Филичева. - Текст : непосредственный // Школьный логопед. - 2018. - № 3. - С. 11-13.
71. Шакина, Н. В. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды первой младшей группы детского сада / Н. В. Шакина, И. А. Степанова. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 2. - С. 47-54.
72. Шереметьева, Е. В. Формирование лингвистических средств коммуникации детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью / Е. В. Шереметьева. - Текст : непосредственный // Логопедия. - 2015. - № 2. - С. 80-87.
73. Яковлева, Р. И. Кошечка с клубочками : занятие на формирование представлений о свете для детей раннего возраста с ОВЗ / Р. И. Яковлева. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2019. - № 5. - С. 90-94.

#### **Семейная психология. Воспитание детей в семье. Детско-родительские отношения**

74. Алексеева, Е. О психологическом сопровождении семьи ребенка дошкольного возраста / Е. Алексеева. - Текст : непосредственный // Воспитание дошкольников. - 2011. - № 6. - С. 65-74.

75. Арсенина, Е. Домашние фантазии : [родители и дети] / Е. Арсенина. - Текст : непосредственный // Дошкольное образование (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2015. - № 9. - С. 46-47.
76. Астапенко, А. Развитие эмоциональной компетентности семей воспитанников : психолого-педагогическая гостиная / А. Астапенко. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 12. - С. 45-48.
77. Бучкова, А. Сложные ситуации в вопросах и ответах : [взаимоотношение в семье, детская ревность] / А. Бучкова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2019. - № 3. - С. 74-82.
78. Бучкова, А. Сложные ситуации в вопросах и ответах : [детская привязанность] / А. Бучкова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2020. - № 5. - С. 64-71.
79. Бучкова, А. Сложные ситуации в вопросах и ответах : [самооценка] / А. Бучкова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2020. - № 7. - С. 62-70.
80. Бучкова, А. Сложные ситуации в вопросах и ответах : [расставание родителей и смерть] / А. Бучкова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2020. - № 10. - С. 67-75.
81. Гаранина, О. Стоять до последнего : [разговор с родителями] / О. Гаранина. - Текст : непосредственный // Дошкольное образование (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2015. - № 5-6. - С. 44-47.
82. Гаранина, О. Эти страшные взрослые / О. Гаранина. - Текст : непосредственный // Дошкольное образование (Издательский дом "Первое сентября"). - 2019. - № 1-2. - С. 13-15.
83. Гладкова, Ю. Семья как субъект образовательных отношений : взаимодействие, сотрудничество, партнерство / Ю. Гладкова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 5. - С. 44-52.
84. Гладкова, Ю. Семья как субъект образовательных отношений : на пути к доверительному общению / Ю. Гладкова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 2. - С. 69-76.
85. Глазырина, Г. Ю. "Насилие" над собственным мнением / Г. Ю. Глазырина, Н. В. Соколовская. - Текст : электронный // Детский сад от А до Я. - 2020. - № 5. - С. 71-73. - URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44457203>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
86. Грибоедова, О. Кого ты больше любишь: папу или маму? : диагностическая работа психолога ДОУ по запросу суда и органов опеки / О. Грибоедова. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2014. - № 4. - С. 37-40.

87. Дробышева, Т. В. Психологическое здоровье дошкольников в условиях семьи и детского сада / Т. В. Дробышева, В. Э. Пахальян. - Текст : непосредственный // Семейная психология и семейная терапия. - 2013. - № 2. - С. 106-117.
88. Ежкова, Н. С. Эмоциональное развитие ребенка в условиях семьи / Н. С. Ежкова. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 54-56.
89. Зажигина, М. Детская ревность / М. Зажигина. - Текст : непосредственный // Дошкольное образование. - 2014. - № 1. - С. 22-26.
90. Каргина, А. Дочки-сыночки-матери : тренинг детско-родительских отношений / А. Каргина. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2015. - № 3. - С. 52-54.
91. Кольцова, И. Социальное партнерство ДОО с семьей в процессе духовно-нравственного воспитания дошкольников / И. Кольцова, Т. Ревягина. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2018. - № 6. - С. 68-80.
92. Коновалова, Э. С. Исследование особенностей психофизического здоровья детей дошкольного возраста, принимавших участие в детско-родительском творческом проекте / Э. С. Коновалова. - Текст : непосредственный // Психология в вузе. - 2010. - № 6. - С. 100-107.
93. Кудрявцева, Е. А. Эффективность взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей как социокультурная норма / Е. А. Кудрявцева. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2018. - № 3. - С. 88-93.
94. Кулганов, В. А. Влияние семейного воспитания на возникновение агрессивного поведения детей / В. А. Кулганов, Е. В. Раева, А. В. Киселева. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2018. - № 10. - С. 4-8.
95. Кулганов, В. А. Насилие в семье и его профилактика / В. А. Кулганов. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2019. - № 8. - С. 46-50.
96. Лагутина, Ю. Развитие познавательной самостоятельности дошкольников в семейных группах / Ю. Лагутина. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2019. - № 6. - С. 89-94.
97. Лапотникова, С. "Моя семья" : для детей 4-5 лет / С. Лапотникова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 13-15.
98. Логинова, С. В. Взаимосвязь индивидуальных особенностей и поведенческих проблем детей : опосредующая роль родительского воспитания / С. В. Логинова. - Текст : непосредственный // Психологический журнал. - 2018. - Т. 39. - № 5. - С. 26-36.

99. Лукаш, Л. Сила взрослого и наказание ребенка / Л. Лукаш. - Текст : непосредственный // Дошкольное образование (Издательский дом "Первое сентября"). - 2019. - № 1-2. - С. 42-47.
100. Лунгу, Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : философия, педагогика, практика / Н. Лунгу. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2019. - № 5. - С. 22-29.
101. Москалева, Л. Педагогика для всех : мотивирующие встречи с родителями / Л. Москалева, А. Сысоева, Е. Власенко. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2020. - № 9. - С. 64-70.
102. Некленова, Т. А. Выдержка и спокойствие родителя в воспитании / Т. А. Некленова, М. В. Мельник. - Текст : электронный // Детский сад от А до Я. - 2020. - № 5. - С. 68-70. - URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44457202>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
103. Николаева, Е. И. Почему ребенок врет? / Е. И. Николаева. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 59-62.
104. Ожогова, Н. Ю. Конспект родительского собрания "Вот и стали мы на год взрослее. Эмоциональное развитие детей" / Н. Ю. Ожогова, С. Е. Поварова. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2019. - № 5. - С. 60-63.
105. Паршенкова, Л. Акции. Форма взаимодействия взрослых с детьми / Л. Паршенкова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2019. - № 5. - С. 61-63.
106. Пилицына, Н. Б. Нетрадиционное родительское собрание во второй младшей группе "Семья - основа воспитания" / Н. Б. Пилицына. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2019. - № 8. - С. 60-61.
107. Погодина, М. Роль семьи на этапе становления и развития счастливой личности ребенка : феликсологический подход / М. Погодина, А. Рякушина, О. Разживина. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2019. - № 2. - С. 27-37.
108. Поздеева, В. И. Семейный клуб как инновационная форма взаимодействия ДОО с родителями / В. И. Поздеева, С. В. Чагина. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2018. - № 8. - С. 39-41.
109. Радько, Н. Дружная семья в ладошках : неделя психологии в детском саду / Н. Радько. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2015. - № 3. - С. 34-37.
110. Рунова, М. Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей : с учетом требований Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования / М. Рунова, О. Веннецкая. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 61-67.

111. Сильченко, М. Семья улиток : авторская методика диагностики детско-родительских взаимоотношений / М. Сильченко. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Издательский дом "Первое сентября"). - 2018. - № 3-4. - С. 37-38.
112. Сибирцева, В. Семейный клуб "Мы - вместе!" / В. Сибирцева. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 12. - С. 58-61.
113. Сорокина, Н. Семья и педагоги - в едином воспитательном пространстве / Н. Сорокина. - Текст : непосредственный // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2019. - № 1. - С. 42-45.
114. Статеева, И. А. Проект "Семья" / И. А. Статеева, Е. А. Петрова. - Текст : непосредственный // Логопед в детском саду. - 2020. - № 2. - С. 78-85.
115. Тимофеева, Л. Детский сад и семья : новые аспекты взаимодействия / Л. Тимофеева, С. Кулакова. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2019. - № 3. - С. 91-101.
116. Трифонова, Е. Как доступно объяснить родителям, какие игры нужны дошкольнику / Е. Трифонова. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2020. - № 1. - С. 38-46.
117. Тюттерин, Д. Пять хорошо забытых правил / Д. Тюттерин. - Текст : непосредственный // Дошкольное образование (Издательский дом "Первое сентября"). - 2018. - № 11-12. - С. 6-7.
118. Упор на положительное в воспитании / Г. Р. Гильфанова, В. В. Мамонова, Мамонов С. Н. [и др.]. - Текст : электронный // Детский сад от А до Я. - 2020. - № 5. - С. 47-51. - URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44457197>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
119. Усольцева, И. В. Проблематика семейного и дошкольного воспитания на начальном этапе становления отечественной педагогической психологии / И. В. Усольцева. - Текст : непосредственный // Начальное образование. - 2019. - № 2. - С. 43-50.
120. Фролова, Н. Д. Родительский клуб как форма социального партнерства педагогов ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО / Н. Д. Фролова. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2019. - № 9. - С. 61-63.
121. Хохрякова, Н. Р. Конспект детско-родительского занятия "Согласие да лад - в семье клад" / Н. Р. Хохрякова, Е. А. Нестеренко. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2019. - № 5. - С. 57-59.

122. Целуйко, В. М. Близнецы-дошкольники в семье : особенности возрастного развития и трудности воспитания / В. М. Целуйко. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2013. - № 6. - С. 146-158.
123. Целуйко, В. М. Семья и семейные отношения в восприятии детей дошкольного возраста / В. М. Целуйко. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2014. - № 1. - С. 116-126.
124. Чернов, Д. Н. Субъектный характер детско-родительских отношений как условие становления языковой компетенции младшего дошкольника / Д. Н. Чернов. - Текст : непосредственный // Психология обучения. - 2012. - № 11. - С. 31-47.
125. Шведовская, А. А. Диагностика образа семьи у детей дошкольного возраста с помощью методики "Семейная доска" / А. А. Шведовская, Т. Ю. Загвоздкина. - Текст : непосредственный // Вопросы психологии. - 2014. - № 2. - С. 117-124.
126. Шерстнева, Д. А. Прием "внушение" в воспитании ребенка / Д. А. Шерстнева, С. В. Шерстнев, Н. Е. Лунгу. - Текст : электронный // Детский сад от А до Я. - 2020. - № 5. - С. 66-67. - URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44457201>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
127. Щербакова, Н. Е. Изучение особенностей представлений детей старшего дошкольного возраста об индивидуальности матери / Н. Е. Щербакова. - Текст : непосредственный // Семейная психология и семейная терапия. - 2012. - № 4. - С. 101-122.
128. Юрасова, О. "Как научить ребенка злиться?" / О. Юрасова. - Текст : непосредственный // Дошкольное образование (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2015. - № 11. - С. 46-47.

### **Гиперактивные дети**

129. Алексеева, А. М. Оказание комплексной помощи семье с гиперактивным ребенком / А. М. Алексеева. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2007. - № 8. - С. 45-47.
130. Губанова, Л. Какой ключик подобрать к шустрику? : из опыта работы психолога с гиперактивными детьми / Л. Губанова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 6. - С. 99-102.
131. Логинова, С. В. Взаимосвязь индивидуальных особенностей и поведенческих проблем детей : опосредующая роль родительского воспитания / С. В. Логинова. - Текст : непосредственный // Психологический журнал. - 2018. - Т. 39. - № 5. - С. 26-36.
132. Малахова, А. Н. Методические рекомендации по коррекции гиперактивности у детей / А. Н. Малахова. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2009. - № 7. - С. 49-50.

133. Малясова, Н. Н. Особенности взаимодействия педагогов детского дошкольного учреждения с гиперактивными детьми / Н. Н. Малясова. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2012. - № 8. - С. 15-24.
134. Мельникова, И. Система коррекционно-развивающих занятий для работы с гиперактивными детьми 4-6 лет / И. Мельникова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 11. - С. 68-75.
135. Могилевская, Т. Е. Двигательные нарушения дошкольников с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью с позиций уровневой теории построения движений Н. А. Бернштейна / Т. Е. Могилевская. - Текст : непосредственный // Специальное образование. - 2011. - № 2. - С. 35-43.
136. Орлова, Л. Что делать с энурджайзером? : работа с гиперактивными детьми / Л. Орлова. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2012. - № 8 - С. 24-39.
137. Осипова, О. А. Программа по коррекции синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет) / О. А. Осипова, О. М. Иванова. - Текст : непосредственный // Практическая психология и логопедия. - 2007. - №3. - С. 4 - 18.
138. Пасечник, Л. Гиперактивность : как быть? / Л. Пасечник. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2007. - №1. - С. 88 - 95.
139. Пасечник, Л. Гиперактивность : как играть с гиперактивными детьми? Чем занять их в детском саду и дома? / Л. Пасечник. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2007. - №2. - С. 89 - 96.
140. Пугач, В. О предшкольной подготовке гиперактивных детей с дефицитом внимания / В. Пугач, Н. Петрова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 6. - С. 48-50.
141. Селявко, О. На запрещать, а играть / О. Селявко, Е. Негодина. - Текст : непосредственный // Дошкольное образование (Издательский дом "Первое сентября"). - 2016. - № 5-6. - С. 56-58.
142. Селявко, О. Не запрещать, а играть / О. Селявко, Е. Негодина. - Текст : непосредственный // Дошкольное образование (Издательский дом "Первое сентября"). - 2017. - № 1-2. - С. 14-15.
143. Семенова, Л. Э. Использование игровой терапии в работе с гиперактивными дошкольниками / Л. Э. Семенова. - Текст : непосредственный // Психолог в детском саду. - 2007. - № 3. - С. 93-97.
144. Сиротюк, А. Детская гиперактивность : причины, рекомендации / А. Сиротюк. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2007. - №8. - С.44 - 50.

145. Фазлетдинова, А. Цветные капельки : упражнения для детей с СДВГ / А. Фазлетдинова. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2012. - № 1. - С. 23-25.
146. Фатихова, Л. Использование игр с предметами при работе с гиперактивными детьми / Л. Фатихова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 94-98.
147. Черешнева, Г. Загудел паровоз и вагончики повез : занятия с дошкольниками с СДВГ / Г. Черешнева. - Текст : непосредственный // Здоровье детей (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2012. - № 9. - С. 37-39.
148. Шишков, В. В. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) / В. В. Шишков, Ю. В. Гайдук, И. И. Марьенко. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 3. - С. 4-6.
149. Шустова, О. А. Игра как форма коррекционной работы при обучении и воспитании старших дошкольников с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в дошкольном образовательном учреждении / О. А. Шустова. - Текст : непосредственный // Практический психолог и логопед . - 2014. - № 1. - С. 77-84.
150. Юденкова, И. В. К проблеме воспитания гиперактивного ребенка в дошкольном образовательном учреждении / И. В. Юденкова. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2011. - № 3. - С. 88-91.
151. Юрасова, О. Вертится волчок : гиперактивный ребенок в детском саду / О. Юрасова. – Текст : непосредственный // Дошкольное образование (Издательский дом "Первое сентября"). - 2016. - № 5-6. - С. 54-55.
152. Ярыгина, А. Гиперактивный ребенок : коррекция гиперактивности в художественно-предметной деятельности / А. Ярыгина. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 3. - С. 76-80.
153. Яскова, О. Гиперактивность как психологический диагноз : особенности гиперактивного ребенка / О. Яскова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 8. - С. 108-113.

### **Одаренные дошкольники. Психология одаренности**

154. Бабинова, Н. Работа с одаренными детьми в дошкольном образовательном учреждении / Н. Бабинова. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2012. - № 6. - С. 37-41.
155. Белова, Е. С. Гендерные особенности наглядно-образного мышления детей 5-6 лет с разным уровнем одаренности / Е. С. Белова. - Текст : непосредственный // Психолог в детском саду. - 2010. - № 4. - С. 54-70.

156. Белова, Е. С. Развитие одаренных дошкольников с речевыми трудностями / Е. С. Белова. - Текст : непосредственный // Начальная школа плюс До и После. - 2013. - № 5. - С. 37-41.
157. Белова, Е. С. Исследование одаренности дошкольников / Е. С. Белова. - Текст : непосредственный // Психология и школа. - 2008. - № 1. - С. 18-20.
158. Белова, Е. С. Влияние внутрисемейных отношений на развитие одаренности в дошкольном возрасте / Е. С. Белова. - Текст : непосредственный // Психолог в детском саду. - 2008. - № 1. - С. 33-53.
159. Волошина, Л. Алгоритм педагогической поддержки двигательного одаренного ребенка / Л. Волошина, Т. Курилова, Л. Позднякова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 7. - С. 58-61.
160. Галянт, И. О проблемах художественно-творческой одаренности дошкольников / И. Галянт. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 7. - С. 31-38.
161. Галянт, И. Г. Содержание музыкальной деятельности дошкольников и ее влияние на развитие детской одаренности / И. Г. Галянт. - Текст : непосредственный // Начальная школа плюс До и После. - 2011. - № 9. - С. 58-62.
162. Галянт, И. Развитие музыкально-творческой одаренности дошкольников / И. Галянт. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2011. - № 5. - С. 117-128.
163. Гердт, Н. И. Художественная деятельность как ведущий способ развития творческой одаренности детей дошкольного возраста / Н. И. Гердт. - Текст : непосредственный // Начальная школа плюс До и После. - 2009. - № 12. - С. 30-33.
164. Горевая, С. А. Инновационные подходы в работе с одаренными детьми / С. А. Горевая. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2015. - № 7. - С. 11-15.
165. Грибанова, Н. А. Условия формирования одаренной личности / Н. А. Грибанова. - Текст : непосредственный // Практическая психология и логопедия. - 2008. - № 1. - С. 26-30.
166. Гуткович, И. Интеллектуально-творческое развитие одаренных дошкольников / И. Гуткович. - Текст : непосредственный // Учитель. - 2009. - № 6. - С. 30-31.
167. Евтушенко, И. Детская одаренность и родители / И. Евтушенко. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 7. - С. 46-51.
168. Евтушенко, И. Н. Гендерные особенности и развитие одаренности детей дошкольного возраста / И. Н. Евтушенко. - Текст : непосредственный // Начальная школа плюс До и После. - 2009. - № 12. - С. 15-21.

169. Емельянова, Е. И. Особенности организации исследовательской деятельности одаренных детей / Е. И. Емельянова. - Текст : непосредственный // Начальная школа плюс До и После. - 2009. - № 12. - С. 21-23.
170. Емельянова, И. Е. Легоконструирование как средство развития одаренности детей дошкольного возраста / И. Е. Емельянова. - Текст : непосредственный // Начальная школа плюс До и После. - 2012. - № 2. - С. 78-81.
171. Емельянова, И. Творческий потенциал дошкольника в аспекте актуализации детской одаренности / И. Емельянова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 7. - С. 27-31.
172. Есенкова, Т. Ф. Управление психолого-педагогическим сопровождением развития одаренного ребенка в детском саду / Т. Ф. Есенкова, С. В. Данилов. - Текст : непосредственный // Инновации в образовании. - 2019. - № 3. - С. 96-105.
173. Киселева, Н. В. Система работы педагога-психолога в рамках развития способных и одаренных детей дошкольного возраста / Н. В. Киселева. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2018. - № 5. - С. 67-68.
174. Лебедева, С. А. Социальная ситуация развития способностей дошкольников в детском саду / С. А. Лебедева. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2015. - № 1. - С. 39-43.
175. Левачева, В. С. Секрет успеха, или новые подходы к развитию детской одаренности / В. С. Левачева, С. А. Кузнецова. - Текст : непосредственный // Методист. - 2011. - № 10. - С. 58-61.
176. Максаева, Ю. А. Легоконструирование как фактор развития одаренности / Ю. А. Максаева. - Текст : непосредственный // Начальная школа плюс До и После. - 2012. - № 9. - С. 66-69.
177. Пасечник, Л. Одаренный ребенок - особая ценность для общества / Л. Пасечник. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 2. - С. 13-20.
178. Провозина, Э. Ступенчатая стратегия выявления одаренности у детей дошкольного возраста / Э. Провозина. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2012. - № 6. - С. 42-45.
179. Прохорова, Г. А. Определение талантов и способностей детей методом игрового взаимодействия / Г. А. Прохорова. - Текст : непосредственный // Аутизм и нарушения развития. - 2010. - № 4. - С. 44-54.
180. Прохорова, Л. Неоконченная инструкция для фей : педагогам, работающим с одаренными дошкольниками / Л. Прохорова. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2012. - № 6. - С. 31-36.

181. Савченко, И. Лидерство как форма проявления одаренности детей / И. Савченко, О. Горбунова. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2013. - № 4. - С. 35-40.
182. Суборова, Т. Я - журналист! : проектная деятельность как способ выявления и развития одаренности / Т. Суборова. - Текст : непосредственный // Дошкольное образование (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2015. - № 4. - С. 18-19.
183. Тарасова, К. В. К проблеме музыкальной одаренности / К. В. Тарасова. - Текст : непосредственный // Психология и школа. - 2008. - № 1. - С. 48-51.
184. Токарь, И. Е. Одаренный ребенок в дошкольном образовательном учреждении : программа постоянно действующего проблемного семинара педагогических и руководящих работников (72 часа) / И. Е. Токарь. - Текст : непосредственный // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2013. - № 1. - С. 48-59.
185. Токарь, И. Е. Одаренный ребенок в дошкольном образовательном учреждении : программа постоянно действующего проблемного семинара педагогических и руководящих работников (72 часа) / И. Е. Токарь. - Текст : непосредственный // Логопед в детском саду. - 2013. - № 2. - С. 5-16.
186. Токарь, И. Как избежать проблем? : [одаренные дети] / И. Токарь. - Текст : непосредственный // Здоровье детей (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2015. - № 7-8. - С. 36-41.
187. Токарь, И. Е. Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на уровне дошкольного образования / И. Е. Токарь. - Текст : непосредственный // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2018. - № 4. - С. 39-46.
188. Трубайчук, Л. Одаренный ребенок дошкольного возраста как развивающийся феномен / Л. Трубайчук. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 9. - С. 32-35.
189. Трубайчук, Л. В. Феноменология дошкольного возраста в аспекте развития одаренности ребенка / Л. В. Трубайчук. - Текст : непосредственный // Начальная школа плюс До и После. - 2009. - № 12. - С. 10-15.
190. Трубайчук, Л. В. Нравственные основы развития одаренности ребенка дошкольного возраста / Л. В. Трубайчук. - Текст : непосредственный // Начальная школа плюс До и После. - 2010. - № 9. - С. 39-42.
191. Шебеко, В. Дошкольный возраст : психомоторная одаренность / В. Шебеко. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 7. - С. 42-47.

## **Игровая деятельность дошкольника. Психология игры**

192. Александрова, Е. Д. Инновационные подходы к развитию совместной игровой деятельности у дошкольников с задержкой психического развития / Е. Д. Александрова. - Текст : непосредственный // Практический психолог и логопед. - 2013. - № 2. - С. 51-54.
193. Блинова, С. В. Учимся, играя! / С. В. Блинова. - Текст : непосредственный // Школьный логопед. - 2016. - № 4. - С. 72-76.
194. Божева, Т. М. Решение речевых задач посредством дидактических игр на развитие психических процессов / Т. М. Божева. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2013. - № 5. - С. 47-49.
195. Ботева, Е. Волшебные шарики : комплекс упражнений в сухом бассейне с детьми 5-7-летнего возраста / Е. Ботева. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2014. - № 10. - С. 41-42.
196. Важнова, С. Игрушка как яблоко раздора : типичные ситуации и способы разрешения конфликтов / С. Важнова, А. Калинина. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Издательский дом "Первое сентября"). - 2016. - № 7-8. - С. 37-39.
197. Веракса, А. Н. Развитие произвольности регуляторных функций в дошкольном возрасте : обзор современных зарубежных исследований / А. Н. Веракса, М. Д. Васильева, Т. О. Арчакова. - Текст : непосредственный // Вопросы психологии. - 2016. - № 6. - С. 150-166.
198. Гениатулина, И. Песочные сказки : занятие для дошкольников и младших школьников / И. Гениатулина. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2015. - № 10. - С. 24-27.
199. Двоглазова, М. Психолого-педагогические условия развития игры как культурной практики дошкольного детства / М. Двоглазова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2016. - № 11. - С. 4-10.
200. Двойцова, Н. Использование игровых обобщающих ситуаций в формировании у дошкольников основ безопасного поведения на дороге / Н. Двойцова, А. Борягина, Т. Ханова. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2019. - № 6. - С. 136-145.
201. Диагностика состояния регуляторных функций у дошкольников с помощью игры / Д. М. Хакимова, В. Г. Гусева, Д. Д. Сумина, Т. В. Ахутина. - Текст : непосредственный // Специальное образование. - 2017. - № 3. - С. 139-151.
202. Загвоздкин, В. Психологическое благополучие ребенка как условие реализации ФГОС ДО : метод пошаговой адаптации / В. Загвоздкин. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 4. - С. 4-9.

203. Клопотова, Е. Компьютерные игры в жизни современных дошкольников / Е. Клопотова, Ю. Романова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 97-103.
204. Корягина, Е. О связи моторного, психического и речевого развития ребенка с общим недоразвитием речи / Е. Корягина, И. Парфененкова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 76-82.
205. Лукина, С. Фантазии из фетра : игровые и развивающие пособия в работе с дошкольниками / С. Лукина. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Издательский дом "Первое сентября"). - 2019. - № 1-2. - С. 56-58.
206. Микляева, Н. В. Разработка интерактивного комплекса компьютерных игр и упражнений для детей с задержкой психического развития как проект Десятилетия детства в условиях детского сада / Н. В. Микляева. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2019. - № 1. - С. 90-101.
207. Морозова, З. Возможности оценки предметно-игровых действий у детей раннего возраста / З. Морозова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2020. - № 2. - С. 65-73.
208. Никишина, В. Б. Цифровое поколение : ранний выбор / В. Б. Никишина, Е. А. Петраш. - Текст : непосредственный // Вопросы психологии. - 2020. - № 6. - С. 141-150.
209. Павленко, Т. А. Психолого-педагогические технологии развития общения детей младшего дошкольного возраста со сверстниками / Т. А. Павленко. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2016. - № 5. - С. 39-48.
210. Ральникова, В. Мистер "Твистер" : возможности использования напольной игры в работе педагога-психолога / В. Ральникова. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Издательский дом "Первое сентября"). - 2019. - № 7-8. - С. 16-18.
211. Розин, В. М. Детство как культурный и психологический феномен / В. М. Розин. - Текст : непосредственный // Мир психологии. - 2015. - № 1. - С. 29-42.
212. Рябкова, И. А. Построение игрового замысла в свободной игре дошкольников / И. А. Рябкова. - Текст : непосредственный // Вопросы психологии. - 2016. - № 5. - С. 28-36.
213. Силина, О. Про супермена и шапку-невидимку : игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста / О. Силина. - Текст : непосредственный // Школьный психолог. - 2013. - № 2 - С. 62-63.
214. Смирнова, Е. О. Психологические особенности игровой деятельности современных дошкольников / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. - Текст : непосредственный // Вопросы психологии. - 2013. - № 2. - С. 15-23.

215. Сошинская, Л. Г. Игра с песком в работе педагога-психолога ДОУ / Л. Г. Сошинская, Е. П. Акифьева. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2014. - № 2. - С. 50-52.
216. Стельмах, Н. Эмоциональные куклы : игровое пособие для развития эмоционального интеллекта дошкольников / Н. Стельмах. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Издательский дом "Первое сентября"). - 2017. - № 5-6. - С. 18-21.
217. Трифонова, Е. Во что играем? : ведущая деятельность дошкольника в работе психологической службы ДОО / Е. Трифонова. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Издательский дом "Первое сентября"). - 2017. - № 3-4. - С. 34-39.
218. Чурина, Ж. В поисках эха : социоигровой тренинг / Ж. Чурина. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Издательский дом "Первое сентября"). - 2016. - № 7-8. - С. 24-25.
219. Чурина, Ж. Чудо-папки : работа с детьми младшего дошкольного возраста / Ж. Чурина. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Издательский дом "Первое сентября"). - 2019. - № 9-10. - С. 49-51.
220. Шалыгина, О. "У Меланьи у старушки" : музыкально-ритмическая игра в пространстве детского сада / О. Шалыгина. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2013. - № 4. - С. 24-29.
221. Широкова, Т. Гнев прогоним мы в игре : игры для коррекции агрессивности / Т. Широкова. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2015. - № 10. - С. 31-33.

### **Психологическая готовность ребенка к школе**

222. Акименко, В. М. Анализ психофизического статуса детей в группах дошкольной подготовки / В. М. Акименко. - Текст : непосредственный // Начальная школа плюс До и После. - 2012. - № 10. - С. 73-77.
223. Алтынбаева, Е. А. Развитие способности к целеполаганию у детей подготовительной группы / Е. А. Алтынбаева. - Текст : непосредственный // Психология обучения. - 2012. - № 5. - С. 50-56.
224. Андросова, Ю. В. Психологическая готовность к школе и преемственность программ дошкольного и начального образования / Ю. В. Андросова. - Текст : непосредственный // Начальная школа плюс До и После. - 2012. - № 6. - С. 75-78.
225. Белошистая, А. В. О преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования / А. В. Белошистая. - Текст : непосредственный // Вопросы психологии. - 2008. - № 6. - С. 39-45.

226. Белошистая, А. В. Психологическое обоснование необходимости дошкольной подготовки ребенка / А. В. Белошистая. - Текст : непосредственный // Психология обучения. - 2009. - № 9. - С. 19-23.
227. Буршит, И. Е. Развитие эмоциональной сферы дошкольника - путь к школьной успешности / И. Е. Буршит. - Текст : непосредственный // Начальная школа плюс До и После. - 2008. - № 12. - С. 16-20.
228. Бучкова, А. Сложные ситуации в вопросах и ответах : [адаптация к детскому саду, готовность к школе] / А. Бучкова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2019. - № 6. - С. 59-67.
229. Васильева, Н. В. Понятие о психологической готовности к обучению в школе / Н. В. Васильева. - Текст : непосредственный // Школьный логопед. - 2014. - № 4. - С. 73-77.
230. Волкова, Р. Н. Программа дополнительного образования по развитию основных психических процессов детей 6-7 лет / Р. Н. Волкова. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2019. - № 6. - С. 49-57.
231. Губатова, Л. Н. Психологическое сопровождение процесса подготовки детей старшего дошкольного возраста к систематическому школьному обучению / Л. Н. Губатова. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 52-56.
232. Гуткина, Н. И. Новая программа развития детей старшего дошкольного возраста и подготовки их к школе / Н. И. Гуткина. - Текст : непосредственный // Психолог в детском саду. - 2007. - № 4. - С. 47-65.
233. Жукова, О. Г. Комплексный подход к организации продуктивных видов деятельности как средство психолого-педагогической коррекции / О. Г. Жукова. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 6. - С. 6-9.
234. Захарова, Е. И. Программа спецкурса "Психологическая готовность к школьному обучению" / Е. И. Захарова. - Текст : непосредственный // Психолог в детском саду. - 2007. - № 4. - С. 66-74.
235. Захарюта, Н. В. Культурно-историческая концепция Л. С. Выготского - основа дошкольной подготовки детей / Н. В. Захарюта. - Текст : непосредственный // Начальная школа плюс До и После. - 2008. - № 2. - С. 50-53.
236. Колесникова, О. Правила для школы / О. Колесникова. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2009. - № 10. - С. 30-32.
237. Кулганов, В. А. Готовность детей к обучению в школе / В. А. Кулганов, Е. В. Раева, А. В. Киселева. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2019. - № 1. - С. 4-7.

238. Кулганов, В. А. Проблема готовности детей к школе / В. А. Кулганов. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2015. - № 5. - С. 65-68.
239. Литвиненко, С. В. Школьная дезадаптация : как помочь ребенку / С. В. Литвиненко. - Текст : непосредственный // Начальное образование. - 2012. - № 5. - С. 32-38.
240. Локалова, Н. П. Связь когнитивно-эмоционального развития со становлением позитивных личностных характеристик старших дошкольников / Н. П. Локалова, Л. И. Никонова. - Текст : непосредственный // Вопросы психологии. - 2012. - № 4. - С. 13-23.
241. Локалова, Н. П. Когнитивное развитие старших дошкольников как составляющая их предшкольной подготовки / Н. П. Локалова. - Текст : непосредственный // Психолог в детском саду. - 2008. - № 1. - С. 18-32.
242. Лубкова, Н. Лесная школа : игровая диагностика готовности ребенка к школе / Н. Лубкова. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2014. - № 10. - С. 39-40.
243. Михеева, Ю. В. К вопросу о готовности дошкольника к обучению в школе / Ю. В. Михеева, Л. А. Петрова. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2009. - № 3. - С. 120-127.
244. Немов, Р. С. Воображение, мышление и речь / Р. С. Немов. - Текст : непосредственный // Практический психолог и логопед в школе и ДООУ. - 2012. - № 2. - С. 45-54.
245. Померанцева, Т. Особенности развития и обучения дошкольников на этапе подготовки к школе / Т. Померанцева. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2018. - № 6. - С. 18-26.
246. Попова, А. И. "Гостевая педагогика" в дошкольном образовании - основа успешного обучения в школе / А. И. Попова, Н. Ю. Власова. - Текст : непосредственный // Начальное образование. - 2019. - № 4. - С. 33-38.
247. Ремнева, Н. А. Формирование познавательных процессов старших дошкольников как реализация компонента школьной зрелости / Н. А. Ремнева. - Текст : непосредственный // Начальная школа плюс До и После. - 2013. - № 12. - С. 52-55.
248. Связь регуляторных функций и показателей функциональной физической подготовки у детей дошкольного возраста : обзор исследований / А. Н. Варакса, А. К. Белолуцкая, М. Н. Гаврилова, С. В. Леонов. - Текст : непосредственный // Вопросы психологии. - 2020. - № 2. - С. 103-118.
249. Семенова, Т. С. Гендерные различия старших дошкольников и психологическая готовность к обучению / Т. С. Семенова. - Текст : непосредственный // Начальная школа плюс До и После. - 2011. - № 9. - С. 14-17.

250. Семенова, Л. Психологическая готовность к школе в контексте гендерной социализации / Л. Семенова, В. Семенова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 1. - С. 45-48.
251. Сергеева, И. А. Психологические аспекты готовности старших дошкольников к обучению в школе / И. А. Сергеева. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2006. - №5. - С. 54 - 58.
252. Сулова, О. И. Особенности интеллектуальной готовности к обучению в школе у дошкольников с задержкой психического развития / О. И. Сулова. - Текст : непосредственный // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2013. - № 4. - С. 7-10.
253. Токарь, И. Развитие пространственной ориентации в системе профилактики нарушений письма и чтения на этапе подготовки детей к школе / И. Токарь. - Текст : непосредственный // Логопед в детском саду. - 2018. - № 3. - С. 7-14.
254. Чванова, Ю. Готовимся к зиме : тематическое занятие по подготовке к школе / Ю. Чванова. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2015. - № 10. - С. 34-36.
255. Черемисина, О. С. Игра-квест "К школе готов!" / О. С. Черемисина, Е. В. Ротермель, Ю. А. Судоплатова. - Текст : непосредственный // Логопед в детском саду. - 2020. - № 1. - С. 17-22.
256. Чурина, Ж. В поисках эха: социоиговой тренинг / Ж. Чурина. - Текст : непосредственный // Школьный психолог (Издательский дом "Первое сентября"). - 2016. - № 7-8. - С. 24-25.

## Список периодических изданий, включенных в указатель

- Аутизм и нарушения развития 179  
Вестник Московского университета. Серия 8. История 19  
Вопросы психологии 2, 7, 22, 34, 62, 125, 197, 208, 212, 214, 225, 240, 248  
Воспитание дошкольников 1, 74  
Воспитание и обучение детей с нарушениями развития 44, 52, 133  
Детский сад от А до Я 11, 20, 27, 66, 85, 91, 93, 100, 102, 107, 115, 116, 118, 122, 123, 126  
Детский сад от А до Я 150, 154, 162, 174, 178, 180, 200, 206, 209, 243, 245  
Дефектология 40, 53, 55, 56  
Дошкольная педагогика 22, 31, 38, 61, 64, 67, 69, 71, 88, 94, 95, 103, 104, 106, 108, 120,  
Дошкольная педагогика 121, 129, 132, 148, 164, 173, 194, 215, 230, 231, 237, 238, 251  
Дошкольное воспитание 3, 5, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 21, 26, 29, 33, 35, 37, 39, 43, 51, 54, 58, 59,  
Дошкольное воспитание 76, 77, 78, 79, 80, 83, 84, 96, 97, 101, 105, 110, 112, 130, 134, 138  
Дошкольное воспитание 139, 140, 144, 146, 152, 153, 159, 160, 167, 171, 177, 188, 191  
Дошкольное воспитание 199, 202, 203, 207, 228, 250  
Дошкольное образование 89, 182  
Дошкольное образование (Издательский дом «Первое сентября») 4, 75, 81, 99, 117, 128,  
Дошкольное образование (Издательский дом «Первое сентября») 141, 142, 151  
Здоровье детей (Издательский дом «Первое сентября») 147, 186  
Инновации в образовании 172  
Коррекционная педагогика: теория и практика 32, 68, 187, 252  
Логопед в детском саду 28, 36, 48, 114, 185, 253, 255  
Логопед 73  
Логопедия 72  
Методист 175  
Методология и история психологии 10  
Мир психологии 211  
Наука и образование 6, 9  
Начальная школа плюс До и После 8, 156, 161, 163, 168, 169, 170, 176, 189, 190, 222, 224,  
227, 235, 247, 249  
Начальное образование 119, 239, 246  
Основы безопасности жизнедеятельности 113  
Практическая психология и логопедия 50, 137, 165  
Практический психолог и логопед в школе и ДООУ 184, 244  
Практический психолог и логопед 149, 192  
Психолог в детском саду 143, 155, 158, 232, 234, 241  
Психологический журнал 98, 131  
Психология в вузе 92  
Психология и школа 157, 183  
Психология обучения 124, 223, 226  
Работник социальной службы 42  
Семейная психология и семейная терапия 65, 87, 127  
Социальная педагогика 45  
Специальное образование 41, 47, 57, 60, 135, 201  
Учитель 166  
Школьный логопед 63, 70, 193, 229  
Школьный психолог (Издательский дом «Первое сентября») 25, 46, 49, 86, 90, 109, 111, 136  
Школьный психолог (Издательский дом «Первое сентября») 145, 181, 193, 195, 196, 198,  
205, 210, 213, 216, 218, 219, 220, 221, 236, 242, 254, 256

## Именной указатель

### А

Акименко В. М. 222  
Александрова Е. Д. 192  
Алексеева А. М. 129  
Алексеева Е. О. 74  
Алипова Е. 30  
Алтынбаева, Е. А 223  
Андросова Ю. В. 224  
Аникина А. 1  
Арсенина Е. 75  
Артюхина О. В. 31  
Архипова Е. Ф. 32  
Астапенко А. 76

### Б

Бабинова Н. 154  
Белова Е. С. 155, 156, 157, 158  
Белошистая А. В. 225, 226  
Блинова С. В. 193  
Божева Т. М. 194  
Браткова М. 33  
Ботева Е. 195  
Буршит И. Е. 227  
Бучкова А. 77, 78, 79, 80, 228  
Важнова С. 196  
Варакса А. Н. 197, 248  
Варакса Н. Е. 2  
Васильева Н. В. 229  
Венгер Л. 3

### В Г

Верещагина Н. В. 34  
Вишнякова Н. 4  
Володько С. В. 23  
Волкова Р. Н. 230  
Волобуева Л. 5  
Волошина Л. 159  
Воротникова Н. 35  
Гаврилова О. А. 36  
Галигузова Л. 37  
Галянт И. Г. 161, 162  
Галянт И. О. 160  
Гаранина О. 81, 82  
Гениатулина И. 198  
Герасимова О. И. 38  
Гердт Н. И. 163  
Гильфанова Г. Р. 118  
Гладкова Ю. 83, 84  
Глазырина Г. Ю. 85

Головина Б. Г. 6  
Горевая С. А. 164  
Грибанова Н. А. 165  
Грибоедова 86  
Губанова Л. 130  
Губатова Н. Л. 231  
Гуткина Н. И. 7, 232  
Гуткович И. 166

### **Д Е Ж**

Двоглазова М. 199  
Двойцова Н. 200  
Довольнова И. 39  
Дробышева Т. В. 87  
Дунайкин М. Л. 40  
Ежкова Н. С. 88  
Елисеева М. Б. 41  
Евтушенко И. 166, 167, 168  
Емельянова Е. И. 169  
Емельянова И. 170, 171  
Есенкова Т. Ф. 172  
Жукова О. Г. 233

### **З И**

Загвоздкин В. 202  
Зажигина М. 89  
Захарюта Н. В. 8  
Земская Т. М. 42  
Игнатович И. И. 9

### **К**

Капитанова Н. 43  
Карабанова О. А. 10  
Каргина А. 90  
Киселева Н. В. 173  
Клопотова Е. 203  
Клыпа О. В. 11  
Князев Е. 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18  
Коваленко Ю. Ю. 44  
Колганова Е. В. 19  
Кольцова И. 91  
Коновалова Э. С. 92  
Корягина Е. О. 204  
Колесникова О. 236  
Котович Т. 46  
Краснова О. В. 47  
Кряжевских Е. Г. 48  
Кудрявцева Е. А. 93  
Кулганов В. А. 95, 237, 238  
Куликова Т. 49

Куражева Н. Ю. 50

## **Л М**

Лагутина Ю. 96  
Лазуренко С. 51  
Лапотникова С. 97  
Лебедева С. А. 174  
Левачева В. С. 175  
Лелюхина М. И. 52  
Литвиненко С. В. 239  
Логинова С. В. 98, 131  
Локалова Н. П. 240, 241  
Лубкова Н. 242  
Лукаш Л. 99  
Лукина С. 205  
Лунгу Н. 100  
Ляпина И. С. 53  
Максаева Ю. А. 176  
Малахова А. Н. 132  
Малясова Н. Н. 133  
Мельникова И. 134  
Микляева Н. В. 206  
Михеева Ю. В. 243  
Могилевская Т. Е. 135  
Молчанов С. Г. 20  
Москалева Л. 101  
Морозова З. 54, 207

## **Н О**

Некленова Т. А. 102  
Немов Р. С. 244  
Никишина В. Б. 208  
Николаева Е. И. 103  
Никольская О. С. 55  
Ожогова Н. Ю. 104  
Орлова Л. 136  
Осипова О. А. 137

## **П Р**

Павленко Т. А. 209  
Павлова Н. Н. 56, 57  
Паршенкова Л. 105  
Пасечник Л. 138, 139, 177  
Печора К. 58, 59  
Писарева Л. 21  
Поддъяков Н. Н. 22  
Поздеева В. И. 108  
Померанцева Т. 245  
Попова А. И. 246  
Приходько О. Г. 60

Провозина Э. 178  
Прохорова Г. А. 179  
Прохорова Л. 180  
Пугач В. О. 140  
Радько Н. 109  
Ральникова В. 210  
Рахматулин Р. Я. 61  
Ремнева Н. А. 247  
Розин В. М. 211  
Рунова М. 110  
Рябкова И. А. 212

## **С Т**

Савченко И. 181  
Селявко О. 141, 142  
Семенова Л. Э. 143, 250  
Семенова Т. С. 249  
Сергеева И. А. 251  
Сибирцева В. 112  
Силина О. 213  
Сильченко М. 111  
Сиротюк А. 144  
Сорокина Н. 113  
Смирнова Е. О. 62, 214  
Сошинская Л. Г. 215  
Старош А. Ю. 63  
Статеева И. А. 114  
Стельмах Н. 216  
Степанова М. 24, 25, 64  
Суборова Т. Я. 182  
Сулова О. И. 252  
Сутулина А. О. 65  
Сухова Е. 66  
Тарасова К. В. 183  
Тимофеева Л. Л. 67, 115  
Токарь И. 184, 185, 186, 253  
Трифонова Е. 116, 217  
Трубайчук Л. 188, 189, 190  
Тюттерин Д. 117

## **У Ф Х Ц**

Урунтаева Г. В. 26  
Усольцева И. В. 119  
Уфимцева Л. П. 68  
Фазлетдинова А. 145  
Фатихова Л. 146  
Фесенко Е. В. 69  
Филичева Т. В. 70  
Фролова Н. Д. 120  
Хохрякова Н. Р. 121  
Целуйко В. М. 122, 123

## Ч Ш Щ Э Ю Я

- Чванова Ю. 254  
Черемисина О. С. 255  
Черешнева Г. 147  
Чернов Д. Н. 124  
Чуйкова Ж. В. 27  
Чурина Ж. 218, 219, 256  
Шакина Н. В. 71  
Шальгина О. 220  
Шведовская А. А. 125  
Шебеко В. 191  
Шевцова Е. Е. 28  
Шереметьева Е. В. 72  
Шерстнева Д. А. 126  
Щипин В. 29  
Широкова Т. 221  
Шишков В. В. 148  
Шустова О. А. 149  
Щербакова Н. Е. 127  
Юденкова И. В. 150  
Юрасова О. 128, 151  
Яковлева Р. И. 73  
Ярыгина А. 152  
Яскова О. 153